

สารบัญตาราง

ตารางที่	หน้า
๓.๑ จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี จำแนก สาขาและชั้นปีที่ศึกษา	๑๔
๓.๒ จำนวนนิสิตมหาวิทยาลัยมหาลงกรณ์ราชวิทยาลัย วิทยาเขตอุบลราชธานี ที่เป็นกลุ่มตัวอย่างจำแนกตามสาขาและชั้นปีที่ศึกษา	๑๕
๔.๑ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอนจำแนกตามสถานภาพ	๒๘
๔.๒ จำแนกตามอายุและร้อยละของอาจารย์สอน	๒๘
๔.๓ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอน จำแนกตามวุฒิ	๒๙
๔.๔ จำนวนร้อยละประสิทธิภาพและประสบการณ์สอน	๒๙
๔.๕ จำนวนร้อยละประสิทธิภาพการผ่านอบรม	๓๐
๔.๖ จำนวนและร้อยละของการสังเกตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพ การสอน	๓๐
๔.๗ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอนจำแนกตามสถานภาพ	๓๓
๔.๘ จำแนกตามอายุและร้อยละของอาจารย์สอน	๓๘
๔.๙ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอน จำแนกตามวุฒิ	๓๘
๔.๑๐ จำแนกประสบการณ์ของอาจารย์สอน	๓๙
๔.๑๑ จำแนกตามผ่านการอบรมของอาจารย์สอน	๓๙
๔.๑๒ จำนวนและร้อยละของการสังเกตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพ การสอน	๔๐
๔.๑๓ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอนจำแนกตามสถานภาพ	๔๓
๔.๑๔ จำแนกตามอายุและร้อยละของอาจารย์สอน	๔๓
๔.๑๕ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอน จำแนกตามวุฒิ	๔๘
๔.๑๖ จำแนกประสบการณ์สอนของอาจารย์	๔๘
๔.๑๗ จำแนกตามผ่านการอบรมของอาจารย์สอน	๔๙
๔.๑๘ จำนวนและร้อยละของการสังเกตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพ การสอน	๔๙
๔.๑๙ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอนจำแนกตามสถานภาพ	๕๖
๔.๒๐ จำแนกตามอายุและร้อยละของอาจารย์สอน	๕๖

ตารางที่	หน้า
๔.๒๑ จำนวนและร้อยละประสิทธิภาพการสอนจำแนกตามวุฒิ	๕๓
๔.๒๒ จำแนกประสิทธิภาพการสอนของอาจารย์	๕๘
๔.๒๓ จำแนกตามผ่านการอบรมของอาจารย์	๕๘
๔.๒๔ จำนวนและร้อยละจากการสัมภาษณ์จำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๕๙
๔.๒๕ จำแนกและร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามชั้นปีและสถานภาพ	๖๒
๔.๒๖ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามสาขาวิชาและสถานภาพ	๖๒
๔.๒๗ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๖๔
๔.๒๘ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตปีที่ ๑ จำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๖๕
๔.๒๙ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๑ ที่มีสถานะภาพต่างกัน	๖๕
๔.๓๐ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนนิสิตปี ๑ ระหว่างศาสนาและปรัชญาหลักสูตรและการสอนและรัฐศาสตร์	๖๖
๔.๓๑ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๖๗
๔.๓๒ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตปีที่ ๒ จำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๖๘
๔.๓๓ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๒ ที่มีสถานะภาพต่างกัน	๖๘
๔.๓๔ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๒ ระหว่างศาสนาและปรัชญาหลักสูตรและการสอนและรัฐศาสตร์	๖๙
๔.๓๕ จำนวนร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๗๐
๔.๓๖ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตปีที่ ๓ จำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๗๑
๔.๓๗ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๓ ที่มีสถานะภาพต่างกัน	๗๑
๔.๓๘ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๓ ระหว่างศาสนาและปรัชญาหลักสูตรและการสอนและรัฐศาสตร์	๗๒
๔.๓๙ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตจำแนกตามความคิดเห็นที่มีต่อประสิทธิภาพการสอน	๗๓

ตารางที่	หน้า
๔.๔๐ จำนวนและร้อยละของพระนิสิตปีที่ ๔ จำแนกตามระดับความคิดเห็นที่มีต่อ ประสิทธิภาพการสอน	๓๔
๔.๔๑ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๔ ที่มีสถานะภาพต่างกัน	๓๔
๔.๔๒ เปรียบเทียบประสิทธิภาพการสอนของนิสิตปี ๔ ที่เรียนสาขาต่างกัน	๓๕